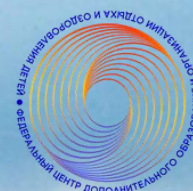




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ФГБОУ ДО ФЦДО

«Паспортизация музеев образовательных организаций Российской Федерации»



Первая попытка сформулировать определенные критерии, предъявляемые к школьным музеям

В 1967 г. Министерство просвещения РСФСР и Министерство культуры РСФСР издали совместный приказ «О мерах по дальнейшему улучшению деятельности школьных музеев».

Утверждены «Рекомендации по дальнейшему улучшению деятельности школьных музеев».



Первые правовые акты

Первым правовым актом, определяющим статус школьных музеев - «Положение о школьном музее», утвержденное постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства просвещения СССР и Коллегии Министерства культуры СССР 19 августа 1974 г.

Положение позволило зафиксировать статус школьного музея в государственной системе охраны и использования памятников истории и культуры, объектов природы, определить его музейные и образовательно-воспитательные функции.

Определить основные принципы и методики организации взаимодействия школьных музеев с государственными музеями и архивами, обозначить ответственность должностных лиц за сохранность музейных предметов школьного музея.



Положение о школьном музее

В соответствии с «Положением о школьном музее» подлинники памятники истории и культуры, объекты природы, находящиеся в его ведении, подлежали включению в состав Музейного фонда СССР путем постановки их на учет в местном государственном музее соответствующего профиля.

В 1978 г. Министерство культуры СССР утвердило «Типовое положение о музее, работающем на общественных началах».



Типовое положение о музеях РСФСР, работающих на общественных началах

В 1979 г. Министерство культуры РСФСР утвердило «Типовое положение о музеях РСФСР, работающих на общественных началах». Это положение практически не отличалось от общесоюзного. Были включены отдельные положения, более детально приписывающие смысл и содержание некоторых статей общесоюзного положения.

В 1985г. было утверждено новое «Положение о школьном музее», в котором было введено звание «Отличный школьный музей», которое присваивалось органами образования лучшим школьным музеям с выдачей специального свидетельства.



Возможности школьных музеев

В 1992 г. был принят Закон РФ «Об образовании», который создал объективные предпосылки для развития школьного краеведения и школьных музеев.

Более четкое представление о возможном правовом поле деятельности школьных музеев дает Закон Российской Федерации «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» принятый в 1996г.



Примерное положение о музее образовательного учреждения

В 2003 г. Министерство образования России, ввело в действие «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)».

Это положение определяло статус школьного музея как структурного подразделения образовательного учреждения, учредителем которого является то учреждения образования, в котором создается и действует музей.



Паспортизация школьных музеев

Паспортизация школьных музеев в настоящее время проводится в соответствии с требованиями Положения о паспортизации школьных музеев Российской Федерации принятом в 2021 г.

Целями и задачами паспортизации являются регистрация музеев образовательных организаций с вручением им номерного свидетельства установленного образца, выявление материалов, представляющих научную, историческую ценность, укрепление контактов с государственными музеями, архивами и другими организациями и учреждениями.



Муниципальная комиссия

Муниципальная комиссия создается как единый рекомендательный совещательный орган по вопросам, касающимся паспортизации музеев и утверждается муниципальным органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В состав могут входить:

- руководитель организации, курирующий деятельность музеев ОО;
- муниципальный куратор музеев ОО;
- привлеченные на общественных началах эксперты из ведущих школьных музеев муниципального образования.



Региональная комиссия

Региональная комиссия создается при организации, координирующей деятельность музеев ОО на региональном уровне.

В состав могут входить:

- руководитель организации, курирующий деятельность музеев ОО (председатель комиссии);
- региональный куратор музеев ОО;
- привлеченные на общественных началах эксперты из ведущих школьных музеев регионального образования.

На территории одного субъекта РФ создается одна региональная комиссия. Региональный куратор ведет сводный реестр музеев ОО своего региона. И вносит все поступающие изменения.



Паспортизация музея

Администрация образовательной организации направляя следующие документы:

- учетную карточку музея;
- заявку на паспортизацию и выдачу номерного свидетельства;
- приказ о назначении руководителя музея ОО.

По итогам обследования деятельности музея комиссия оформляет - акт обследования музейной экспозиции в 3-х экземплярах.

В конце акта комиссия делает заключение о возможности паспортизации музея.



Паспортизация музея

В случае положительного решения муниципальной комиссией о присвоении музею звания «школьный музей» муниципальный куратор направляет региональному куратору следующую документацию:

- учетную карточку на музей в формате Excel;
- акт обследования музея в формате pdf;
- заявку от муниципального органа управления образованием в формате pdf;
- 4 фотографии экспозиций в электронном виде (формат JPEG, размера 640x480).



Региональная комиссия

Региональная комиссия рассматривает присланные документы и выносит решение о паспортизации.

Материалы музея в электронном виде (учетная карточка, акт обследования музея образовательной организации, 4 фотографии экспозиций, заявка на выдачу свидетельства музею) загружаются на страничку школьного музея на сайте

<https://fcdtk.ru/> .

После рассмотрения федеральным куратором и согласования материалов музей регистрируется и вновь паспортизированному музею вручается номерное свидетельство музея образовательной организации.



Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов (переаттестация)

Руководителю музея образовательной организации рекомендуется проводить проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов в целях установления соответствия их фактического наличия, идентифицирующих признаков и состояния сохранности данным основной учетной документации один раз в пять лет.



Акт сверки наличия предметов включает в себя следующую информацию:

- номер акта;
- название музея образовательной организации;
- адрес музея образовательной организации;
- дата акта;
- состав комиссии: ФИО, должности членов комиссии;
- проведена сверка наличия с книгами поступлений основного фонда;
- количество предметов, зарегистрированных в главной инвентарной книге;
- в результате сверки установлено (количество - предметов не обнаружено; инвентарных номеров пропущено в книгах;
- предметов записано дважды под разными номерами в книгах поступлений;
- предметов записано дважды под разными номерами в инвентарные книги;
- предметов подлежат переводу во вспомогательный фонд; предметов подлежат списанию как разрушенные);
- по состоянию на дату проверки фактическое наличие предметов фондовой коллекции составляет (количество) единиц хранения.